**De industriële samenleving in Nederland  
  
Hoofdstuk 2 Arbeiders**

1. Veel arbeiders in de IR leefden in slechte omstandigheden. Geef twee voorbeelden.
2. In het ambacht was vaak veel vakkennis nodig. Leg dit uit.
3. Kies. Er is in het ambacht relatief **veel** / **weinig** tijd nodig om een eindproduct te maken. Veel eindproducten waren dus **vrij duur / goedkoop**.
4. Wat is arbeidsdeling? Waar werd arbeidsdeling toegepast?
5. Leg uit dat door arbeidsdeling eindproducten goedkoper worden.
6. Goed of fout? Door de arbeidsdeling hadden arbeiders meer vakkennis nodig. Leg uit waarom je tot je keuze komt.
7. Leg uit wat werken aan de lopende band inhoudt.
8. Waarom is werken aan de lopende band efficiënter?
9. Er worden meer fabrieksproducten verkocht. Leg kort uit hoe dat komt.
10. Er komen steeds meer fabrieken en fabrieken worden uitgebreid. Leg uit wat dat met de vorige vraag te maken heeft.
11. Geef een beroemd voorbeeld van verregaande arbeidsdeling.
12. Hoe zat het met het onderwijs aan kinderen van rijkere mensen?
13. Hoe zat het met het onderwijs aan kinderen van arme mensen?
14. Leg uit wat sociale mobiliteit is. Was er in de IR veel of weinig sociale mobiliteit?
15. Geef een spreekwoord dat goed omschrijft hoe het zit met de sociale mobiliteit in de IR.
16. Is er in onze tijd meer of minder sociale mobiliteit?
17. Op wat voor twee manieren kun je in onze tijd “hoger” op de sociale ladder komen?
18. Welke twee bevolkingsgroepen leefden in slechte omstandigheden?
19. Welke drie groepen begonnen zich zorgen te maken over de arme mensen? Waren er erg veel hoger opgeleiden die zich zorgen maakten over de gewone man?
20. Welke twee argumenten zijn er om wat te gaan doen voor de arme mensen?
21. In wat voor organisaties gingen arbeiders zich verenigen?
22. Geef met een spreekwoord aan, dat dergelijke organisaties het leven van de arbeiders kon verbeteren.
23. Waarom kan één arbeider weinig doen om zijn positie te verbeteren?
24. Waarom is het voor een groep samenwerkende arbeiders makkelijker om hun positie te verbeteren?
25. Geef in een zin van vier woorden aan wat een vakbond is.
26. Hoe komt een vakbond aan geld om iets te doen voor de arbeiders?
27. Geef drie voorbeelden waaruit blijkt hoe de vakbonden hun leden steunden.
28. Geef de naam van een vakbond uit onze tijd.
29. Wat is censuskiesrecht? (Noem twee elementen.)
30. Van wanneer tot wanneer was er in Nederland sprake van censuskiesrecht? (Pas op! Goed formuleren!!)
31. Geef een argument uit die tijd die men gebruikte om uit te leggen dat de gewone man geen stemrecht moest krijgen.
32. Wat is de volledige naam van de **eerste** socialistische partij?
33. Wie was de leider van deze eerste socialistische partij?
34. Waar probeerde de leider van deze eerste socialistische politiek partij iets te verbeteren voor de arbeiders? Was hij succesvol?
35. Wat was volgens de leider van de eerste socialistische partij dus de enige mogelijkheid om het beter te maken voor de arbeiders?
36. Wat was de volledige naam van de **tweede** socialistische partij?
37. Wie was de leider van deze tweede socialistische partij?
38. Hoe probeerde de tweede socialistische partij om het beter te maken voor de arbeiders?
39. Leg uit hoe je op de manier van de vorige vraag tot een betere situatie voor de arbeiders kunt komen.
40. Wanneer is er sprake van algemeen mannenkiesrecht? En van algemeen mannen- en vrouwenkiesrecht?
41. Wanneer wordt de eerste sociale wet ingevoerd? Hoe heet die wet?
42. Geef een beschrijving van de eerste sociale wet in Nederland.
43. Welke twee groepen kinderen werden niet door deze wet beschermd?
44. Van welke partij is de indiener van deze wet?
45. Waarom vinden sommige mensen het opvallend dat juist iemand van die partij komt met een sociale wet?
46. Welke sociale wet werd in 1900 ingevoerd? Geef een omschrijving wat deze wet regelt.
47. Welke sociale wet werd in 1901 ingevoerd? Vertel twee dingen over deze wet.