**De koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland

Hoofdstuk 3 Machtsuitbreiding en verzet: 1870 – 1942**
**A** Liberalen: “Overheid moet zich zo weinig mogelijk met de samenleving bemoeien, dat is het beste voor de samenleving.”
**B** Cultuurstelsel 🡺 overheid stelt veel regels
**C** 2e helft 19e eeuw: liberalen hebben veel invloed in Nederland
Liberalen: weg met cultuurstelsel, veel te veel overheidsregels, ondernemers krijgen te weinig kansen.

Gevolg van **A, B, C**: Liberalen zijn machtig in Nederland, tegen Cultuurstelsel
 rond 1870 schaffen Liberalen Cultuurstelsel af

Drie wetten van de liberalen:
1 **Mijnwet** (1850) Particuliere ondernemers mogen aan **mijnbouw** gaan **doen**
2 **Agrarische wet** (1870) Particuliere ondernemers mogen **plantages stichten**
3 **Suikerwet** (1871) Boeren uit Java hoeven **suiker niet** te **leveren aan Ned.
 Staat**

Als Cultuurstelsel is afgeschaft komen “ondernemers” naar Indonesië
Ondernemers beginnen met **mijnen** en **plantage**

Producten mijnbouw = steenkool, goud, aardolie, tin, koper
Producten plantages = tabak, koffie, thee, palmolie (voor zeep, margarine),
 suiker, rubber

**Koelies** = contractarbeiders 🡺 “rechteloos” = **1** arme Javaanse boeren **2** armen uit China
1 lage lonen, 2 slechte voeding, 3 slechte huisvesting, 4 slechte medische zorg,
6 lijfstraffen, 7 hoog sterftecijfer Nederlandse bestuur grijpt niet in

Door aanleg **Suezkanaal** (1869) + stoomschepen: vervoer naar Ned. wordt veel makkelijker.
Rond 1870 = Industriële Revolutie
Rond 1870 = Modern Imperialisme = 1 Kolonie= afzetmarkt | levert goedkope
 grondstoffen
 2 Moederland (in West Eur.) maakt van
 goedkope grondstoffen dure
 eindproducten veel winst

 **KNIL = Koninklijk Nederlands Indisch leger** (Nederlanders + Indonesiërs b.v. uit Molukken)
1873 – 1909 = **Atjeh-oorlog** (Noord Sumatra)
 = guerrillaoorlog (hit and run | hide)
Ned. Bevelhebber = **van Heutsz** 🡺brandt dorpen plat, moordt bevolking uit

**Expansie = uitbreiding van macht** in Indonesië.
**Gouden Eeuw**: Ned. heeft verspreid liggende handelsposten
**Rond 1900 – 1910**: Ned. heeft heel Indonesië in zijn macht

**1901 = Ethische politiek** 🡺 ‘t is niet netjes zoals wij Nederlanders de
 Indonesiërs behandelen.

Gevolgen Ethische politiek = voor Indonesiërs 1 beter onderwijs | 2 irrigatie |
3 gezondheidszorg
Gewone mensen = **dessascholen** | kinderen van rijke Indonesiërs = **goed Nederlands onderwijs**

**Nationalisme = streven naar een eigen land**Rijkere Indonesiërs zijn beter opgeleid, weten wat er in de wereld te koop is. Leren over democratie, leren over vrijheid, leren over Ned. dat zich vrijvocht van Spanje, zien dat blanken niet onoverwinnelijk zijn (**Japan wint in 1905 oorlog van Rusland**), zien dat in andere Aziatische landen mensen zich tegen blanke overheersers gaan verzetten (**Britse kolonie India | Ghandi**)

Eerste nationalisten vragen **niet** om onafhankelijkheid, maar willen meebeslissen

**Nederland geeft een beetje toe. Nederland richt de Volksraad op (1918)**.
In Volksraad mogen Indonesiërs meepraten, maar uiteindelijk beslissen de Nederlanders