

Examenopgaven VMBO-GL en TL

2004

tijdvak 1
dinsdag 25 mei
9.00 – 11.00 uur

GESCHIEDENIS EN STAATSINRICHTING CSE GL EN TL

GESCHIEDENIS EN STAATSINRICHTING VBO-MAVO-D

Gebruik het bronnenboekje.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 54 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten maximaal behaald kunnen worden.

● **Meerkeuzevragen**

Schrijf alleen de hoofdletter van het goede antwoord op.

SOCIALE ZEKERHEID EN VERZORGINGSSTAAT IN NEDERLAND

+

ONTWIKKELING VAN DE GEZONDHEIDSZORG IN NEDERLAND

- 1p ● 1 Een 'verzorgingsstaat' is een staat waarin
A alle arme mensen steun kunnen krijgen van liefdadigheidsorganisaties.
B alleen ouderen, werklozen en jongeren steun kunnen vragen.
C iedere burger in welvaart leeft zonder vrees voor armoede.
D niemand gebrek heeft aan de eerste levensbehoeften.
- Gebruik bron 1.*
- 2p ○ 2 Aan de ene kant is de houding van de fabrikant kenmerkend voor de meeste fabrikanten in de 19e eeuw. Aan de andere kant is deze houding **niet** kenmerkend voor de meeste fabrikanten in de 19e eeuw.
→ Leg dit uit.
Doe het zo:
Aan de ene kant kenmerkend, want ...
Aan de andere kant niet kenmerkend, want ...
- Gebruik bron 2.*
- 1p ○ 3 → Voor welke groep werknemers heeft de fabrikant een voorkeur? Geef ook een reden waarom hij die groep kiest.
- 1p ○ 4 Veel kinderen uit arbeidersgezinnen gingen niet naar school maar werkten in fabrieken.
→ Waarom lieten de ouders de kinderen niet naar school gaan?
- 1p ○ 5 Een onderzoeksvraag: 'Waarom veranderde het leven van veel Nederlanders door de industrialisatie in de tweede helft van de 19e eeuw?'
→ Is dit een **verklarende** of een **waarderende** vraag? Geef ook een antwoord op deze onderzoeksvraag.
- 1p ○ 6 Een andere onderzoeksvraag: 'Had de overheid zich in de 19e eeuw meer moeten bemoeien met het armoedeprobleem?'
→ Is dit een **beschrijvende** of een **waarderende** vraag? Geef ook een uitleg bij je antwoord op deze onderzoeksvraag.
- 2p ○ 7 Pas na 1850 werden na veel discussie in de meeste steden riolering en waterleiding aangelegd.
→ Noem één argument dat toen door **tegenstanders** van de aanleg gebruikt werd en één argument door **voorstanders**.
Doe het zo:
argument tegenstanders: ...
argument voorstanders: ...

- 2p ○ 8 Een invulopdracht over volksgezondheid in de 19e eeuw:
Arme mensen hadden geen eigen toilet, maar gebruikten samen met de andere bewoners van een hofje of steeg een 'schijthuis': een houten huisje met een gat in de grond. Ontlasting en urine sijpelden ongehinderd door naar ... (a)... . Omdat hun huizen meestal niet aangesloten waren op ... (b)... werd het benodigde was- en drinkwater met de hand opgepompt. Tot aan het einde van de 19e eeuw dacht men dat stank de oorzaak was van veel ziekten in arme buurten. Pas nadat geleerden als Louis Pasteur en Robert Koch de invloed van ... (c)... aantoonde, kreeg men een idee hoe ziektes als pokken en ... (d)... zich verspreiden.
→ Maak de bovenstaande tekst af met behulp van de volgende woorden. **Let op!** Er blijven vier woorden over!
- bacteriën
 - cholera
 - de riolering
 - de waterleiding
 - het elektriciteitsnetwerk
 - het grondwater
 - kanker
 - röntgenstraling
- Doe het zo:*
a: ...
(enz. b t/m d)
- 2p ○ 9 *Gebruik bron 3, 4, 5 en 6.*
→ Welke twee bronnen zijn kenmerkend voor de leefomstandigheden van arme mensen **tussen 1850 en 1900**? Leg per bron uit waarom.
Doe het zo:
Bron ... (vul nummer in) is kenmerkend, omdat ...
Bron ... (vul nummer in) is kenmerkend, omdat ...
- 1p ○ 10 Laila en Tom maken een werkstuk over de sociale kwestie in Nederland. Ze verschillen van mening over de rol van de overheid. Tom zegt dat de overheid direct na 1870 iets deed om de sociale problemen in die tijd te verminderen. Laila zegt dat de overheid pas na 1900 actief ging ingrijpen.
→ Noem een argument waarmee Laila haar standpunt kan verduidelijken.
Gebruik bron 7, 8, 9 en 10.
- 1p ○ 11 → Welke twee bronnen passen bij de periode **rond 1900**?
Gebruik nogmaals bron 7, 8, 9 en 10.
- 1p ○ 12 → Welke bron laat een verbetering zien van de volksgezondheid **rond 1900**? Leg je antwoord uit met behulp van de bron.
- 1p ○ 13 → Noem één onderdeel van het sociale beleid van de regering in de jaren dertig waarover veel mensen ontevreden waren.
- 1p ● 14 In 1933 waren er 280.000 werklozen. Van hen kregen slechts 135.000 mensen steun. Waarom gaf de overheid maar ongeveer de helft van het aantal werklozen steun?
A omdat de andere helft van de werklozen fraudeerde
B omdat er strenge voorwaarden golden om steun te krijgen
C omdat veel mensen toch weer snel betaald werk konden vinden

- Gebruik bron 11.*
- 1p ○ 15 De tekst geeft vier redenen die de overheid kon gebruiken voor het intrekken van steun. Drie van deze redenen gebruikt de overheid nog steeds.
→ Welke reden voor het intrekken van een uitkering geldt tegenwoordig **niet** meer?
Schrijf alleen de juiste letter op.
- Gebruik bron 12.*
- 1p ○ 16 Drie stromingen:
a liberalen
b protestanten
c socialisten
Vier perioden:
1 jaren twintig
2 jaren dertig
3 jaren veertig
4 jaren vijftig
→ Welke stroming bedacht dit 'Plan' en wanneer? Combineer een letter en een cijfer.
Doe het zo:
stroming ... (vul letter in) en periode ... (vul cijfer in)
- Gebruik bron 13.*
- 1p ○ 17 Dit rapport uit 1935 maakt duidelijk dat de situatie van werklozen alleen maar slechter werd. De regering wist dat. Toch wijzigde de regering haar beleid niet.
→ Waarom wijzigde de regering haar beleid niet? Geef één reden.
- 1p ○ 18 Enkele kenmerken van de wederopbouw van Nederland na 1945:
a de lonen stijgen nauwelijks
b de productiekosten stijgen nauwelijks
c de verkoopcijfers stijgen
d de werkgelegenheid groeit
→ Welke volgorde is kenmerkend voor de economische groei van Nederland in de jaren vijftig? Schrijf alleen de letters op. De eerste letter is al ingevuld.
Doe het zo:
eerst a, dan ..., vervolgens ... en ten slotte ...
- 1p ○ 19 Het aantal arbeidsongeschikten groeide in de jaren tachtig en negentig.
→ Werde deze groei toen als een groot maatschappelijk probleem ervaren of niet? Leg je antwoord uit.
Doe het zo:
Het werd wel/niet als een groot maatschappelijk probleem ervaren, want ...
- 1p ● 20 Na de AWBZ (Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten) uit 1968 veranderde er nog veel in de sociale wetgeving.
Op welke manier veranderde de sociale wetgeving **in de jaren tachtig**?
A De regering schafte de meeste sociale wetten af.
B De sociale wetgeving werd strenger toegepast.
C Er kwamen steeds meer sociale wetten bij.
D Er werd steeds minder geld uitgegeven aan uitkeringen.

Gebruik bron 14 en 15.

- 1p ● 21 In bron 14 is een ontwikkeling te zien. Bron 15 geeft een mogelijke verklaring daarvoor. Welke combinatie is juist **voor de periode 1983-1990**?
- A Het aantal mensen met een uitkering neemt toe, want de gezondheidstoestand van de Nederlanders verslechtert.
 - B Het aantal mensen met een uitkering neemt toe, want er komen meer werklozen bij.
 - C Het aantal werklozen neemt af, want de economische groei zorgt voor veel extra banen.
 - D Het aantal werklozen neemt af, want veel mensen worden niet ontslagen, maar arbeidsongeschikt verklaard.

Gebruik bron 16.

- 1p ○ 22 Deze teksten staan sinds 2002 op alle pakjes sigaretten in Nederland. De overheid heeft de sigarettenfabrikanten hiertoe wettelijk verplicht. Veel mensen storen zich er aan en kopen een hoesje zodat ze de teksten niet hoeven te zien.
- Noem één argument waarom het de taak van de overheid is om zich bezig te houden met dit soort wettelijke maatregelen.
- 1p ○ 23 Gebruik nogmaals bron 16.
- Noem één argument waarom het **geen** taak van de overheid is om zich bezig te houden met dit soort wettelijke maatregelen.

DE KOUDE OORLOG

+

NEDERLAND EN DE VERENIGDE STATEN NA DE TWEDE WERELDOORLOG

- 2p ○ 24 Hieronder staan vijf voorstellen voor afspraken over Duitsland na de Tweede Wereldoorlog:
- 1 Duitsland moet gedemilitariseerd worden.
 - 2 Duitsland moet gedenazificeerd worden.
 - 3 Duitsland moet lid van de NAVO worden.
 - 4 Duitsland moet verdeeld worden in twee staten.
 - 5 Duitsland moet zijn koloniën afstaan.
- Welke **twee** afspraken zijn **werkelijk** gemaakt tijdens de conferentie van Jalta? Schrijf alleen de nummers op.

Gebruik bron 17.

- 1p ○ 25 Na de Tweede Wereldoorlog besloten de Verenigde Staten ook Duitsland economisch te steunen.
- Leg aan de hand van een beeldelement uit waarom de Verenigde Staten dit besluit genomen hebben.
- Doe het zo:*
beeldelement: ...
uitleg: ...

Gebruik bron 18 en 19.

- 2p ○ **26** De inwoners van West-Berlijn dachten in 1948 anders over de Verenigde Staten dan tijdens de Tweede Wereldoorlog.
→ Welke verandering in de mening van veel inwoners van West-Berlijn wordt bedoeld? Geef hiervoor een verklaring met behulp van de bronnen.

Doe het zo:

Tijdens de Tweede Wereldoorlog hadden veel inwoners een ... (vul in: positieve / negatieve) mening, omdat ... (geef een verklaring).

In 1948 hadden veel inwoners een ... (vul in: positieve / negatieve) mening, omdat ... (geef een verklaring).

- 1p ● **27** Waarom zagen de Verenigde Staten in 1947 de Sovjetunie niet meer als bondgenoot, maar als tegenstander? Omdat de Sovjetunie
- A** bestuurd werd door Stalin.
 - B** de Berlijnse Muur had gebouwd.
 - C** enkele nazi's bescherming bood.
 - D** in Oost-Europa de baas wilde blijven.

Gebruik bron 20.

- 2p ○ **28** Na de Tweede Wereldoorlog bestonden er verschillende meningen over de economische hulp van de Verenigde Staten aan West-Europa.
→ Geeft de tekenaar de mening van de Verenigde Staten of de Sovjetunie weer? Leg je antwoord uit met behulp van de bron.

Doe het zo:

mening van de ... (vul in: Verenigde Staten / Sovjetunie), omdat ... (geef uitleg met behulp van de bron)

Gebruik bron 21.

- 1p ● **29** Op welke kaart is de grens van het Oostblok in 1955 juist weergegeven?
- A** kaart 1
 - B** kaart 2
 - C** kaart 3

Gebruik bron 22.

- 1p ○ **30** → Stond deze tekst in een West-Duits of in een Oost-Duits schoolboekje? Verklaar je antwoord.

Gebruik bron 23 en 24.

- 1p ○ **31** → Welke plattegrond is van een straat uit Oost-Berlijn: bron 23 of bron 24? Leg je antwoord uit.

- 1p ● **32** Welke groepering in Nederland volgde in de jaren vijftig trouw de Verenigde Staten maar was in de jaren zeventig veel kritischer geworden?
- A** de communisten
 - B** de liberalen
 - C** de rooms-katholieken
 - D** de sociaal-democraten

1p ○ 33 In de jaren vijftig konden de Verenigde Staten weinig fout doen in de ogen van de meeste Nederlanders.
→ Geef één **niet**-economische reden waarom de meeste Nederlanders in de jaren vijftig zo positief waren over de Verenigde Staten.

1p ○ 34 → Geef één reden waarom er in de jaren zestig en zeventig meer kritiek kwam op de Verenigde Staten.

Gebruik bron 25.

2p ○ 35 In de tekst is te lezen dat bepaalde Nederlanders steeds meer anti-Amerikaans gingen denken in de tweede helft van de jaren zestig.
→ Welke **politieke** en welke **economische** reden is daarvoor uit de tekst af te leiden?
Doe het zo:
een politieke reden: ...
een economische reden: ...

3p ○ 36 Sinds de Tweede Wereldoorlog staat Nederland onder invloed van de Verenigde Staten. Hieronder staan enkele onderwerpen waarbij die invloed blijkt:
1 de NAVO
2 de Amerikaanse nieuwszenders zoals CNN
3 de Amerikaanse aandelenbeurs op Wall Street
→ Vind jij dat er meer voordelen of meer nadelen verbonden zijn aan de invloed van de Verenigde Staten op Nederland? Verklaar per onderwerp je keuze.
Doe het zo:
onderwerp 1: voordeel/nadeel, omdat ...
onderwerp 2: voordeel/nadeel, omdat ...
onderwerp 3: voordeel/nadeel, omdat ...

1p ○ 37 Hieronder staan drie gebeurtenissen:
1 De relatie tussen West- en Oost-Duitsland verandert door de 'Ostpolitik'.
2 Door de Blokkade van Berlijn wordt de stad moeilijk bereikbaar.
3 West- en Oost-Duitsland worden weer één land.
De Koude Oorlog zou je in drie fasen kunnen indelen: het begin, het midden en het einde.
→ Welke gebeurtenis hoort bij welke fase? **Let op!** Elke fase mag maar één keer genoemd worden.
Doe het zo:
gebeurtenis 1: ... (vul in: het begin, midden of einde van de Koude Oorlog)
(enz. tot en met gebeurtenis 3)

Gebruik bron 26.

1p ○ 38 Deze tabel stond in 1984 in een boekje van het Nederlandse Ministerie van Buitenlandse Zaken dat op grote schaal verspreid werd. De tabel vergelijkt de militaire sterkte van de NAVO met die van het Warschaupact.
→ Om welke **politieke** reden hield het Ministerie van Buitenlandse Zaken deze cijfers niet geheim?

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Gebruik bron 27.

- 1p ● **39** In 1985 kwam Gorbatsjov aan de macht in de Sovjetunie. Hij wilde veel veranderen. Hij verwachtte veel van zijn nieuwe politiek van **glasnost** (= openheid) en **perestrojka** (= hervorming).
Wat wil de tekenaar duidelijk maken over het **economische** beleid van Gorbatsjov?
A Het is een goed beleid, want er is meer openheid in de Sovjetunie.
B Het is een goed beleid, want er is welvaart in de Sovjetunie.
C Het is geen goed beleid, want er is geen welvaart in de Sovjetunie.
D Het is geen goed beleid, want er is minder openheid in de Sovjetunie.
- 2p ○ **40** → Wat wilde Gorbatsjov met openheid en hervorming bereiken?
Doe het zo:
Met openheid wilde hij bereiken dat ...
Met hervorming wilde hij bereiken dat ...
- 1p ○ **41** In 1988 kondigde Gorbatsjov in een toespraak voor de Verenigde Naties aan, dat het Sovjetleger ingekrompen zou worden.
→ Welke **economische** reden had Gorbatsjov voor deze maatregel?
- 1p ○ **42** Duitsland bleef na de eenwording lid van de Europese Unie. Toch maakten sommige West-Europese landen zich zorgen over de rol van Duitsland in de Europese Unie.
→ Waarover maakten ze zich zorgen?
- 1p ○ **43** → Geef één voorbeeld waaruit blijkt dat er achteraf gezien geen reden was om bezorgd te zijn over de positie van Duitsland in de Europese Unie in de periode tussen 1990 en 2000.